Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Vocabulario C

Level 1, pp. 110-114

¡AVANZA! **Goal:** Talk about your school.

1 Margarita and Marcelo are at school. Complete the following text using the words from the box.

tranquila
la biblioteca
interesante
la cafetería
fácil
nervioso

Margarita y Marcelo compran refrescos en **1.** _____ de la escuela. Luego, leen libros en **2.** _____ para el examen de ciencias del viernes. El examen no es **3.** _____, es difícil. Por eso, Marcelo está **4.** _____. Margarita no está nerviosa, ella está muy **5.** _____ porque siempre saca buenas notas en ciencias. A Margarita le gusta mucho estudiar ciencias porque es **6.** _____.

2 Complete the following sentences describing a school.

1. En la escuela de El Valle, hay _____ para practicar deportes.
2. Los estudiantes dibujan en _____ con la tiza.
3. No hay _____ en la clase. ¿Qué hora es?
4. Antes de las clases, los estudiantes están en _____.
5. Cuando hay problemas muy difíciles en la clase de matemáticas, usamos _____.

3 You have just transferred to a new school. Send an e-mail to your best friend and describe what it looks like and your feelings about it.

_____

_____

_____

_____

_____

UNIDAD 2 Lección 2 • Vocabulario C

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Gramática A *The Verb* ***estar***

Level 1, pp. 115-119

¡AVANZA! **Goal:** Use the verb **estar** to talk about location and condition.

1 Cristina and Sergio are talking in the hall. Re-create their conversation below.

Hola, Sergio. ¿Cómo _____ ? (están / estás)

Hola Cristina. _____ un poco nervioso. (Estamos / Estoy)

¿Por qué _____ nervioso? (estás / estoy)

_____ nervioso por el examen de ciencias. (Estoy / Están) Es difícil.

No, es fácil. Yo _____ tranquila. (estamos / estoy) En mi cuaderno tengo todos los apuntes. ¿Dónde _____ tu cuaderno? (está / están)

_____ en mi mochila, encima de mi escritorio. (Estoy / Está)

2 Write the correct form of **estar** to complete the description of where these people are.

1. Sarita _____ en la clase de inglés.
2. Yo _____ en la biblioteca.
3. Ana, Claudia y yo _____ en la cafetería.
4. ¿Dónde _____ Sarita y Pablo?
5. El señor Ramírez _____ en la oficina del director.

3 Write questions about Guillermo and his friends. Follow the model.

modelo: Guillermo está en la oficina. ¿Está Guillermo en la oficina?

Jorge está en el pasillo. _____

Luisa está muy contenta. _____

Ramón está nervioso. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Gramática B *The Verb* ***estar***

Level 1, pp. 115-119

¡AVANZA! **Goal:** Use the verb **estar** to talk about location and condition.

1 Choose the correct form of the verb to complete the following statements about location.

1. Mi cuaderno ____ encima de mi escritorio.

a. estás **b.** están **c.** está **d.** estamos

2. Las ventanas ____ al lado de la puerta.

a. estamos **b.** están **c.** estoy **d.** está

3. Milagros y yo ____ detrás de la puerta.

a. estoy **b.** estás **c.** están **d.** estamos

4. La calculadora ____ dentro de la mochila.

a. están **b.** está **c.** estás **d.** estoy

2 Write sentences to describe some people at school.

1. El maestro / estar en la oficina del director.

_____

2. Los estudiantes / estar en la cafetería / al lado de la biblioteca.

_____

3. El director / estar ocupado.

_____

4. ¿Estar / (tú) cansado?

_____

3 Esteban has answered his friend's e-mail. Write questions for his responses.

1. _____

Sí, la oficina del director está cerca del gimnasio.

2. _____

No, no estoy muy nervioso.

3. _____

No, el director no está enojado.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Leer B

Level 1, pp. 130-131

¡AVANZA! **Goal:** Read a sign with the description of a lost backpack.

¿Dónde está mi mochila?

Dentro de mi mochila hay un cuaderno, una calculadora, lápices, papeles, una pluma y ¡mi examen de matemáticas!

Siempre tengo mi mochila. Voy a la cafetería, al gimnasio y al pasillo que está cerca de la biblioteca. Siempre tengo mi mochila pero ahora ¡no está!

Estoy nervioso: ¡Necesito el examen y está dentro de mi mochila!

–Miguel

UNIDAD 2 Lección 2 • Leer B

¿Comprendiste?

Read Miguel's sign describing the lost backpack. Then, read each sentence below and answer **cierto** (true) or **falso** (false).

C F **1.** Dentro de la mochila hay un libro.

C F **2.** Miguel nunca tiene su mochila.

C F **3.** Miguel siempre va al pasillo cerca de la oficina.

C F **4.** Miguel no está tranquilo.

C F **5.** Miguel necesita el examen de matemáticas.

¿Qué piensas?

Answer the following question in a complete sentence.

¿Está Miguel nervioso? Explica.

_____

_____

_____

_____

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.